

AS DE YMPERIO DE CUZCO

# Los objetos nos cuentan

Ficha educativa para el estudiante  
Nivel sugerido: secundaria



Fundación  
**BBVA**

# Los objetos nos cuentan

Nivel sugerido: secundaria

## ¡Hola!

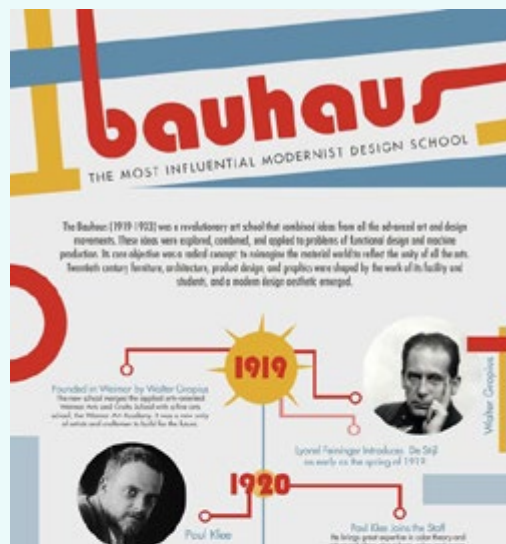
¿Podemos crear un testimonio visual sobre los eventos, situaciones o retos que hemos logrado superar? ¿Te imaginas registrar tus experiencias y los cambios más significativos que han marcado tu propia historia? Con esta actividad encontrarás la respuesta.

Te invito a diseñar una línea de tiempo personal, así que identifica cuáles son los recuerdos más relevantes para ti y usa tu creatividad para representarlos gráficamente.

Ten en cuenta que en esta actividad vamos a realizar una línea de tiempo o infografía, por lo tanto, debe predominar lo gráfico por sobre lo textual (más imagen menos texto). Observa las siguientes imágenes de referencia:



Pinterest (2017). *Architektura murator*. <https://www.pinterest.es/murator>. <https://www.pinterest.es/pin/73957618866406822/>



Pinterest (s.f.). Marisol Lua - Bauhaus Visual Timeline Infographic. <https://www.pinterest.es/pin/19421842135006870/>

Antes de iniciar, debemos reflexionar sobre las experiencias o sucesos que marcaron nuestra historia. Por ejemplo, podríamos recordar aquellos eventos que significaron un cambio en nuestro crecimiento, como la primera vez que realizamos un deporte o participamos de una competencia. También podrían ser sucesos, como aquella ocasión que nos enteramos por televisión nacional del inicio de la pandemia; dependerá de tu propia reflexión. Recuerda que todos tenemos experiencias distintas y algunos sucesos nos marcaron más que otros. Define bien el periodo de tiempo que decides abordar y qué dibujos representan mejor tu idea.

Con ese breve ejemplo, ahora vamos a iniciar la actividad.  
Te sugerimos los siguientes pasos:

**Paso 1:** Identifica un hecho, situación o suceso referencial, este será el hito más importante de tu línea de tiempo (no olvides colocar la fecha). A partir de este punto obtendremos una lista de hechos (3 a 5) y también retos que afrontaste (3). Estos hitos conformarán un antes y un después a partir del suceso referencial.

**Paso 2:** El diseño es importante. Elige una orientación para tu línea de tiempo, la forma convencional (horizontal o vertical) ya es muy repetitiva. Puedes proponer direcciones de línea creativas y un ritmo diferente, como diagonales, onduladas, espirales u otras que enriquezcan tu diseño. Observa las imágenes de referencia y deja volar tu creatividad.

**Paso 3:** Finalmente, solo te queda agregar los títulos o breve información de cada hito en tu línea de tiempo. También terminarás de dibujar o agregar imágenes, toma en cuenta que podrás utilizar recursos materiales o virtuales. Las imágenes que incluyas pueden ser referenciales o tus propias fotografías.

Recuerda que todos tenemos experiencias distintas y algunos sucesos nos marcaron más que otros. Define bien el espacio de tiempo que decides abordar, el orden de cada evento y qué dibujos representan mejor tu idea.

Ya estamos listos para empezar, necesitarás los siguientes materiales:

- 01 hoja bond A4 o cuaderno de trabajo (sketchbook)
- Lápiz y borrador
- Colores y plumones de colores... o lo que tengas a tu disposición 😊

Si deseas elaborar tu diseño digital, te recomendamos las siguientes plataformas para elaborar tu trabajo:

- Venngage: <https://es.venngage.com/features/hacer-linea-de-tiempo>
- Canva: [https://www.canva.com/es\\_mx/crear/infografias/lineas-tiempo/](https://www.canva.com/es_mx/crear/infografias/lineas-tiempo/)

Al terminar comparte tu línea de tiempo con toda tu clase y tus docentes.

**¡Estamos seguros de que realizarás tu mejor esfuerzo! ¡Manos a la obra!**

# ¡Comparte tu trabajo con el mundo!

Síguenos en redes sociales



 museodeartedelima

 museodeartelima

 fundacionbbvaperu

 fundacionbbvape



¡Tómale una foto a tu trabajo y compártelo!

No olvides utilizar el hashtag

**#LosRostrosDeLaHistoria** y etiquetarnos en redes sociales.



Fundación  
**BBVA**